

	<h1>Management de la qualité des formations</h1>	Version : 3	Page : 1 / 1
	Charte pédagogique	Entrée en vigueur le 10.01.2024	

La présente charte précise notre mission, nos valeurs et nos principes pédagogiques. Elle sert de référence pour la conception, la réalisation et l'évaluation des formations.

## Notre mission

Nous avons pour mission de contribuer activement à la formation des professionnels de la construction dans les domaines de la sécurité au travail et de la protection de la santé. Pour ce faire, nous nous plaçons comme un acteur incontournable du paysage de la formation et nous répondons aux attentes des filières professionnelles, des autorités, des cadres et plus généralement des collaborateurs. Nous voulons être une force de proposition et accompagner l'ensemble des acteurs du secteur dans leur développement interne et externe.

## Nos valeurs

Engagés dans une démarche d'amélioration continue de son organisation et de ses prestations, nous mettons en place un système d'assurance qualité conforme aux exigences eduQua et qui respecte les valeurs suivantes :

- **Orientation sur les apprenants** : ils sont au centre de toutes les prestations de formation et les dispositifs mis en place sont cohérents avec les besoins exprimés et les objectifs définis.
- **Respect de l'individu** : le respect des apprenants est garanti par le développement de relations privilégiées, tenant compte des caractéristiques de l'adulte apprenant et de la confidentialité.
- **Évaluation permanente** : les prestations sont évaluées en permanence dans le but d'amélioration de la qualité des services. La transparence est au cœur de la démarche d'amélioration continue.
- **Nouvelles technologies** : les nouvelles technologies et principes pédagogiques modernes sont intégrés dans le développement et l'optimisation des offres de formation.

## Nos principes pédagogiques

La qualité de la formation repose sur l'adéquation de celle-ci avec les besoins de son public. Elle privilégie une approche non discriminante visant l'autonomie de l'adulte apprenant. Les prestations de formations reposent sur les principes suivants :

### Nous sommes à l'écoute de nos participants

- En analysant leurs attentes et leurs besoins
- En adaptant nos contenus et nos activités pédagogiques pour répondre au mieux à ces attentes et besoins individuels.

### Nous valorisons l'expérience de nos apprenants

- En sollicitant leur expérience professionnelle et personnelle dans les situations d'apprentissage.
- En les rendant acteurs de leur apprentissage grâce à une approche participative et des méthodes actives
- En mobilisant la dynamique et l'intelligence collective du groupe.

### Nous recherchons des solutions pédagogiques innovantes

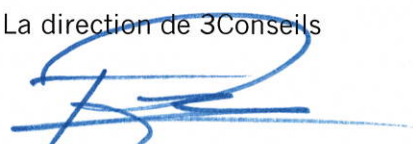
- En créant des contenus interactifs tels que les e-learning et modules d'apprentissage en réalité virtuelle
- En sollicitant le feedback de nos apprenants sur nos prestations dans une démarche d'amélioration continue.

### Nous assurons l'expertise de nos formateurs

- En recrutant des professionnels métier comme formateurs
- En planifiant leur formation continue
- En faisant appel à notre réseau d'experts

Ainsi fait à Genève, le 10 janvier 2024.

La direction de 3Conseils



Les formateurs

